



UNIREA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENCIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREȘCOLAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI	1217973	VASLUI	HUȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5814.52	6391.80

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	21.00	0.00				21.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00				16.00
Total	37.00	0.00				37.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	472.00	0.00	472.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	343.00	0.00	343.00
Total	815.00	0.00	815.00
Total grădiniță	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

Total niveluri școală	815.00	0.00	815.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a	Numărul copilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cel raportat la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	9.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00
Total	18.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	21	472
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	16	343
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	37	815

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	815	0	100
Total	0	815	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	15	0	1.84
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	284	0	34.85
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	516	0	63.31

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	815	0	100
Număr mediu ani studiu	0	14.46		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicilor grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	18	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	10	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	12	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	27	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	21	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	725	0	88.96
între 30 și 60 de minute	0	90	0	11.04
Total	0	815	0	100

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

Țimp mediu	0	18.31	
-------------------	---	-------	--

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	725	88.96
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	90	11.04
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Total	815	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	22	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

Asigurarea asistenței cu
cadre medii sanitare

Da

D39a

Cabinet de asistență
psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică

Da

D39b

Cu normă întreagă

Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Da

D40

Nu

În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a

Curent electric

Unitatea coordonatoare:

Da

Apă curentă

Da

Telefon

Da

D41b

Nici un răspuns selectat.

Structuri subordonate:

(4) Elemente de dotare

D42a

Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b

Nici un răspuns selectat.

În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

(5) Resurse materiale

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	57	0	57
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	855	0	855
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	22	0	22
Total	918	0	918

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

D53

Unitate coordonatoare
75-90% din orele planificate

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Structuri subordonate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55

Da

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

D56

enciclopedii electronice

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	43	67.19
Număr cadre didactice cu gradul II	14	21.88
Număr cadre didactice cu definitivat	6	9.38

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.56
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	64	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	64	100
Numărul de cadre didactice calificate	64	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	6.25
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	7.81
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	53.32
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	45.25
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	5.80
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora	2.27

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	27	Da
Director Adjunct	Învățător / institutor	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	780	12.19

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	0	10

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	476
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	342
Total	818
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	818
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școală coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2577
numărul de absențe nemotivate	1641
Total absențe pe an	4218
Număr mediu absențe pe copil	5.16

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	476	472	0	4	0	472
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	342	340	3	0	0	345
Total	818	812	3	4	0	817
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	818	812	3	4	0	817

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	3	0	0	0	0
Total	6	0	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	8	77	387	472
Matematică	0	16	72	384	472

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de medile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Învățământul gimnazial	2	40	87	42	167	2
						Total
						340

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"		Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv. primar (clasa a IV-a)	86		0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	92		0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără seri anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	4	13	22	20	20	13	92
Matematică	24	20	21	14	9	4	92

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:		
	Învățământ "cu frecvență - zi"		Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	86		0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	86		0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	92	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	92	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - Investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - Investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).
În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

22

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

51

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mil RON):

9

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CLASA a V-a INTENSIV LIMBA ENGLEZĂ	6, 6	- Stabilirea numărului de elevi al clasei - 26 elevi - Întocmirea documentației, specificate de metodologie, necesară obținerii aprobării	15.12.2022	30.06.2023

Responsabilități: Întocmirea documentației necesare aprobării clasei

Promovarea activității în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice

Învățătorii și directorii informează, în cadrul ședințelor cu părinții, despre acest proiect al școlii

Desfășurarea examenului de admitere

Indicatori realizare: Înscrierea numărului de elevi conform propunerii făcute

Comentarii:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

- **Concluzii:** Succesul unui proiect depinde de calitatea muncii în echipă
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Participarea la decizie a personalului, a părinților și a elevilor încurajează promovarea leadership-ului la nivel instituțional. Necesitatea corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței și a nevoilor de formare ale absolvenților ciclului gimnazial.

2 REALIZAREA DE PROIECTE ÎN PARTENERIAT CU ALTE ȘCOLI LA NIVEL LOCAL/REGIONAL	2, 5	Îmbunătățirea relațiilor dintre elevii școlii și elevii altor unități de învățământ din oraș. Încurajarea competiției, dar și a spiritului de colaborare în rândul elevilor în vederea creșterii performanței școlare	14.11.2022	31.03.2023
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Încheierea de acorduri/parteneriate/protocoale de colaborare cu diverse unități de învățământ în cadrul unor proiecte educaționale

Indicatori realizare: Număr de parteneri

Număr de activități

Număr de participanți

Lecții învățate

Comentarii:

- **Concluzii:** - consolidarea imaginii școlii în comunitate
- creșterea gradului de competitivitate al școlii în comunitate
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Realizarea unor punți de legătură între copiii din diverse clase din școală, precum și punți de legătură între copiii noștri și cei din școlile partenere, cu pasiuni, interese și vulnerabilități comune.

Activități de evaluare internă

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	MONITORIZAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1.Realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor, a cadrelor didactice și părinților în scopul identificării priorităților educative și eficientizarea activităților. 2.Întâlniri periodice ale diriginților, învățătoarele , cu coordonatoru l pentru proiecte și programe educative, pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor. 3.Întocmirea portofoliului activităților educative la nivelul școlii	01.02.2023	31.05.2023

Responsabilități: Directorii unității vor monitoriza ritmul de desfășurare al activităților extrașcolare

Indicatori realizare: Număr de activități derulate în unitate
Număr de activități derulate în unități partenere

Comentarii:

- **Concluzii:** Preocuparea constanta pentru diversificarea activităților extrașcolare crește gradul de atractivitate al activitatii didactico-educative si motivația elevilor pentru progres
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Este necesar un efort continuu de diversificare a activităților extrașcolare

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELE DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
	Învățământul primar					
	DOMENIU Capacitate instituțională					
	Subdomeniu Baza materială					
	1 Dotarea spațiilor școlare					
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
						X
	Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
	Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
	DOMENIU Eficacitate educațională					
	Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
	1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
	Subdomeniu Angajabilitatea					
	1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
	Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
	1 Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
	2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
	3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stărilor de bine					X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X
DOMENIU Managementul calității									
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi									
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate									
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS								X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității									
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale								X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite									
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)									
DOMENIU Capacitate instituțională									
Subdomeniu Baza materială									
1	Dotarea spațiilor școlare								X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare								X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii										
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic									X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale										
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară									X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi									X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației									X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ									X
DOMENIU Eficacitate educațională										
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară									X
Subdomeniu Angajabilitatea										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare									X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine									X
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X	
DOMENIU Managementul calității										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale									X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare										
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare									X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANASTASIE PANU", MUN. HUȘI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Extinderea ofertei educaționale în conformitate cu nevoile beneficiarilor	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- realizarea programelor de opționale - prezentarea ofertei părinților și elevilor	15.02.2024	31.05.2024
Responsabilități: -realizare programe scolare -completarea fișelor de opțiuni de către părinții claselor a IV-a					
Indicatori realizare: - analiza documentelor - observatia asupra modului de realizare a prezentarii disciplinelor optionale					
Aspecte reținute: - revizuirea ofertei de CDȘ - constituirea de grupe pentru studiul disciplinelor opționale					

Director,

PROF. BENCHEA DANA ROXANA IRINA



Responsabil CEAC,

PROF. IRIMIA ANDREEA